

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 23 » апреля 2024 г.

Каирова Ф.А.

Деньги, кредит, банки

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.03.01 Экономика, ОП «Финансовая разведка, управление рисками и
экономической безопасностью»,
профиль: «Финансовая разведка»

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 10 » апреля 2024 г. № 6

Владикавказ 2024

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	7

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1.Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	1. - знать: основные современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - уметь: использовать категориальный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. – знать: сущность и особенности современных экономических процессов; -уметь: выявлять их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически осмысливает текущие социально-экономические проблемы. 3. –знать: основные направления экономической политики государства; - уметь: результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.
ПКН-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2.Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. 3.Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.	1.–знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; - уметь применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. – знать основные финансово-экономические показатели на макро-, мезо- и микроуровне; -уметь производить расчет финансово-экономических показателей. 3. -знать природу экономических

	микро- и макроуровне		процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; -уметь анализировать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне. природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровне.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1. –знать приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; -уметь: проводить анализ деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. 2. – знать: варианты решения профессиональных задач; -уметь: предложить правильные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,

		самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	1	10
2.	Решение задач	1	10
3.	Решение практических заданий	1	10
4.	Тестирование	1	5
5.	Выполнение и сдача эссе	1	5
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают

обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Перечень тем эссе

1. Выполняют ли неполноценные деньги роль всеобщего эквивалента. ПКН-2 (1,2,3)
2. Неизменность коренных свойств денег при различных функциональных формах и видах денег. ПКН-1(1,2,3)
3. Кредитная природа современных неполноценных денег. ПКН-2 (1,2,3)
4. Имеют ли стоимостное содержание современные неполноценные деньги. ПКН-6 (1,2)
5. Выполняют ли современные формы и виды денег свойства денег: меру ценности и средство сохранения ценности. ПКН-1(1,2,3)
6. Дискуссия по поводу банкноты, как промежуточной формы наличных кредитных денег, выполняющих только функцию средства обращения. ПКН-6(1,2)
7. Экономический характер обязательств центрального банка по эмитированным банкнотам. ПКН-1(1,2,3)
8. «Деньги» как эквивалент при обмене в условиях рентабельного производства, бездефицитного бюджета, обеспеченного кредита. ПКН-2 (1,2,3)
9. Понятие «частных денег» и проблемы их использования и регулирования. ПКН-6(1,2)
10. Понятие «финансовых денег», «финансовых инструментов»: правомерность отнесения их к деньгам. ПКН-1(1,2,3)
11. Депозитные деньги как форма стоимости кредита. ПКН-6(1,2)

12. Марксистская теория как ключ к пониманию процесса воспроизводства в условиях рыночной экономики. ПКН-1(1,2,3)
13. Электронные деньги и процесс дематериализации денег – изменения формы денег или приобретения деньгами новой формы денег. ПКН-1(1,2,3)
14. Понятие покупательного фонда населения. Его влияние на экономику. ПКН-2 (1,2,3)
15. Понятие нормы сбережений. Соотношение между нормой сбережения и инвестициями. ПКН-1(1,2,3)
16. Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы. ПКН-1(1,2,3)
17. Разделение функций денег между различными национальными валютами. ПКН-6(1,2)
18. Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег. ПКН-6(1,2)
19. Теоретические и практические основы понятие дефляции.
20. Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели. ПКН-1(1,2,3)
21. Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ. ПКН-6(1,2)
22. Подходы экономистов к определению денежной базы. ПКН-1(1,2,3)
23. Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами.
24. Соотношение понятий «деньги», «денежная масса», «ценные бумаги». ПКН-2 (1,2,3)
25. Влияние скорости денег на процессы монетизации ВВП. ПКН-1(1,2,3)
26. Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП ПКН-1(1,2,3)
27. Валютные интервенции ЦБ и их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность. ПКН-6(1,2)
28. Особенности использования в России кейнсианского передаточного механизма. ПКН-1(1,2,3)
29. Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции. ПКН-1(1,2,3)
30. Оптимальность денежной эмиссии и проблемы инфляции, дефляции. ПКН-2 (1,2,3)

Промежуточный контроль

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Роль денежного рынка в кругообороте доходов и продуктов в рыночной экономике. ПКН-2 (1,2,3)
2. Теории денег (металлическая, номиналистическая, количественная, марксистская, кейнсианская, монетаристская) ПКН-1(1,2,3)

3. Современное представление о сущности и функциях денег. Новые явления в функциях денег на современном этапе. ПКН-2 (1,2,3)
4. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Формы и виды денег. ПКН-1(1,2,3)
5. Эволюция форм и видов денег. ПКН-6 (1,2)
6. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Структура денежной массы. ПКН-1(1,2,3)
7. Деньги в функции средства обращения.
8. Деньги в функции средства платежа. Виды платежей ПКН-1(1,2,3)
9. Функция денег как средства накопления: содержание, значение и особенности данной функции. ПКН-2 (1,2,3)
10. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. ПКН-6 (1,2)
11. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. ПКН-6 (1,2)
12. Структура денежной массы. ПКН-1(1,2,3)
13. Особенности структуры денежной массы в России. ПКН-6 (1,2)
14. Характеристика законов денежного обращения. ПКН-6 (1,2)
15. Денежная масса и скорость обращения денег. ПКН-1(1,2,3)
16. Понятие бумажных и кредитных денег. ПКН-6 (1,2)
17. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода. ПКН-2 (1,2,3)
18. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот». ПКН-1(1,2,3)
19. Выпуск денег в хозяйственный оборот. ПКН-1(1,2,3)
20. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента. ПКН-2 (1,2,3)
21. Эмиссия безналичных денег. ПКН-6 (1,2)
22. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. ПКН-2 (1,2,3)
23. Налично-денежная эмиссия. ПКН-1(1,2,3)
24. Понятие денежного оборота: налично-денежный и безналичный. ПКН-6 (1,2)
25. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация. ПКН-1(1,2,3)
26. Классификация денежного оборота: по форме используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. ПКН-1(1,2,3)
27. Основы организации безналичного денежного оборота. ПКН-1(1,2,3)
28. Принципы организации налично-денежного обращения в России. ПКН-2 (1,2,3)
29. Система безналичных расчетов и ее элементы. ПКН-2 (1,2,3)
30. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. ПКН-6 (1,2)
31. Межбанковские расчеты, проблемы их развития ПКН-1(1,2,3)
32. Понятие денежной системы, характеристика ее элементов. ПКН-2 (1,2,3)

33. Источники монетизации экономики. ПКН-1(1,2,3)
34. Определение уровня монетизации и его влияние на макроэкономические показатели. ПКН-1(1,2,3)
35. Проблемы обеспечения устойчивости денежной системы. ПКН-6 (1,2)
36. Функциональный и институциональный подходы к определению денежной системы. ПКН-2 (1,2,3)
37. Современные денежные системы. ПКН-6 (1,2)
38. Инфляция, ее измерение и формы, механизм инфляции. ПКН-2 (1,2,3)
39. Инфляционные процессы в российской экономике. ПКН-6 (1,2)
40. Этапы формирования мировой валютной системы ПКН-1(1,2,3)
41. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. ПКН-6 (1,2)
42. Валютные отношения и валютный курс. ПКН-1(1,2,3)
43. Дискуссионные вопросы сущности кредита. ПКН-6 (1,2)
44. Кредит и околокредитные отношения. ПКН-1(1,2,3)
45. Роль кредита в современной рыночной экономике. ПКН-2 (1,2,3)
46. Формы и виды кредита. ПКН-2 (1,2,3)
47. Возникновение и необходимость кредита. ПКН-6 (1,2)
48. Функции кредита. ПКН-1(1,2,3)
49. Роль кредита в современной рыночной экономике. ПКН-6 (1,2)
50. Отличие экономической категории —кредит от категорий —деньги, —финансы. ПКН-1(1,2,3)
51. Границы применения кредита на макро- и микроуровне. ПКН-2 (1,2,3)
52. Международный кредит и его формы. ПКН-1(1,2,3)
53. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. ПКН-6 (1,2)
54. Границы ссудного процента и источники его уплаты. ПКН-1(1,2,3)
55. Сущность и функции банковского процента. ПКН-6 (1,2)
56. Понятие и элементы кредитной системы. ПКН-1(1,2,3)
57. Понятие и элементы банковской системы. ПКН-6 (1,2)
58. Принципы построения банковской системы (мировой и российский опыт). ПКН-6 (1,2)
59. Структура банковской системы современной России. ПКН-1(1,2,3)
60. Современные проблемы банковской системы России. ПКН-1(1,2,3)
61. Роль банковской системы в развитии реальной экономики. ПКН-6 (1,2)
62. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России. ПКН-2 (1,2,3)
63. Регулирование Банком России деятельности коммерческих банков. ПКН-6 (1,2)
64. Роль Банка России в организации денежного обращения в стране. ПКН-6 (1,2)
65. Механизм воздействия государственной денежно-кредитной политики на национальное производство. ПКН-1(1,2,3)

- 66.Современные теоретические модели государственной денежно-кредитной политики. ПКН-1(1,2,3)
- 67.Понятие кредитной организации и их виды. ПКН-2 (1,2,3)
- 68.Экономическое и правовое понятие банка, его отличие от небанковской кредитной организации. ПКН-6 (1,2)
- 69.Виды банков и небанковских кредитных организаций, основы их деятельности. ПКН-1(1,2,3)
- 70.Функции современных коммерческих банков. ПКН-6 (1,2)
- 71.Виды коммерческих банков. ПКН-2 (1,2,3)
- 72.Классификация операций коммерческих банков ПКН-6 (1,2)
- 73.Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура. ПКН-1(1,2,3)
- 74.Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура. ПКН-1(1,2,3)
- 75.Понятие, функции и достаточность капитала банков. ПКН-6 (1,2)
- 76.Современные проблемы и тенденции развития кредитных операций коммерческих банков. ПКН-2 (1,2,3)
- 77.Трастовые, лизинговые, факторинговые операции коммерческого банка
- 78.Понятие ликвидности коммерческого банка. ПКН-1(1,2,3)
- 79.Мировой банк: цель организации и основные функции. ПКН-2 (1,2,3)
- 80.Банк международных расчетов: цель организации и основные функции. ПКН-6 (1,2)
- 81.МВФ: цель организации и основные функции.
- 82.Европейская валютная система. ПКН-1(1,2,3)
- 83.Европейский банк реконструкции и развития: цель организации и основные функции. ПКН-1(1,2,3)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Владикавказский филиал Финуниверситета**

Кафедра: Экономика и финансы
Дисциплина: Деньги. Кредит. Банки
Факультет: Финансово-экономический. Форма обучения: Очная
Семестр: 3 Направление: Экономика
Профиль: Государственные и муниципальные финансы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие «денежный оборот», «денежное обращение» и «платежный оборот».

(20 баллов)

2. Пассивные операции коммерческих банков: основные признаки и структура (20 баллов)
3. По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока. (20 баллов)

Подготовил: _____ ФИО

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ З.Б.Тедеева Дата _____

Текущий контроль

ПKN-1(1,2,3)

Тема 1. Происхождение и сущность денег

1. Необходимость денег определяется:

- 1) развитием товарного обмена;
- 2) наличием государства;
- 3) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- 4) сезонностью производства;
- 5) общественным разделением труда.

2. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- 1) финансовые нужды государства;
- 2) внешнеэкономические связи;
- 3) товарное производство и обращение товаров;
- 4) потребности центрального банка и кредитных организаций.

3. Рационалистическая концепция происхождения денег предполагает, что деньги:

- 1) появились в результате общественного разделения труда;
- 2) появились в результате длительного развития обмена;
- 3) стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств;
- 4) являются результатом соглашения между людьми.

4. Эволюционная концепция происхождения денег предусматривает,

что деньги:

- 1) появились в результате длительного развития обмена;
 - 2) стали результатом соглашения между людьми;
 - 3) стихийно выделились из товарного мира в силу их естественных свойств;
 - 4) являются продуктом общественного договора.
5. Причины перехода к товарно-денежному обмену состоят:
- 1) в развитии бартера;
 - 2) развитии государства;
 - 3) возникновении товарного производства;
 - 4) имущественном расслоении товаропроизводителей;
 - 5) соблюдении требования эквивалентности.

ПKN-1(1,2,3)

Тема 2. Функции денег

Вставьте пропущенные слова

1. Измерение стоимости товаров путем установления цен — это функция
2. Сущность денег проявляется через их
3. Золотое содержание денежной единицы — это
4. Накопление денег в наличной форме — это
5. Фиксированный вес драгоценного металла, принятый в стране за денежную единицу, называется
6. Выполняя функцию ..., деньги выступают в качестве всеобщего эквивалента стоимости товаров и услуг.

ПKN-1(1,2,3)

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Практическое задание 1. В чем состоят причины перехода от использования слитков к производству и использованию монет? В чем заключаются преимущества монеты? Что такое легенда монеты?

Практическое задание 2. Каковы причины перехода к бумажным деньгам? В чем состоят их преимущества и недостатки?

ПKN-2 (1,2,3)

Тема 4. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Задача. Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящихся в обращении, составляет 60%. На сколько процентов изменится вся денежная масса (M_2), если норма банковского резерва снизится с 17 до 12%?

ПKN-2 (1,2,3)

Тема 5. Организация денежного оборота

Задача. Фирма «Север» открыла в обслуживающем банке «А» непокрытый (гарантированный) аккредитив в пользу фирмы «Эверест» в банке «Б» на сумму 5200 руб.

1. Назовите главные условия расчетов непокрытыми (гарантированными) аккредитивами.
2. Опишите порядок действий банков и фирмы «Эверест» при проведении расчетов аккредитивом. Какие виды документов должен представить поставщик для получения средств по аккредитиву?
3. Определите основные недостатки аккредитивной формы расчетов для поставщика.

ПKN-2 (1,2,3) ПKN-6 (1,2)

Тема 6. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Задача. Номинальный доход в размере 80 тыс. д.е. повысился в отчетном году до 100 тыс. д.е. по сравнению с базисным годом, в то же время индекс стоимости жизни составил 125%. Рассчитайте изменение (увеличение или падение) номинального дохода, реального дохода в процентах, процентное изменение покупательной способности денег.

ПKN-2 (1,2,3); ПKN-6 (1,2)

Тема 7. Денежная система, ее особенности и типы

Задание. Система металлического обращения денег в свое время имела два подвида: монометаллизм и биметаллизм. Дайте сравнительный анализ этих систем, оцените эффективность практического использования каждой из них. Какая из названных систем исторически была присуща России? В связи с какими обстоятельствами? Есть ли смысл в настоящее время вернуться к металлическому обращению? Приведите свои аргументы при решении каждой из проблем.

ПKN-1(1,2,3)

Тема 8. Платежная система. Национальная платежная система

Задание. Персонифицированный способ перевода электронных средств платежа используется при перечислении физическими лицами сумм свыше 15 000 руб. (или эквивалентной валютной величины). При данном способе платежи идентифицируются, а остаток электронных денег не должен превышать 100 000 руб. (либо эквивалентной суммы в валюте). Докажите обоснованность данного ограничения.

ПKN-1(1,2,3); ПKN-2 (1,2,3)

Тема 9. Сущность, функции и законы кредита

Задание. Порассуждайте, какие особенности присущи трактовке категории «кредит» проф. А. Г. Грязновой (Финансово-кредитный словарь): «Кредит —

экономическая сделка, при которой один партнер предоставляет другому денежные средства или имущество на условиях срочности, возвратности, платности».

ПKN-1(1,2,3); ПKN-2 (1,2,3)

Тема 10. Формы и виды кредита

Задание.

Аксиоматически возможно существование не менее 27 форм кредитных отношений, если руководствоваться тремя основными критериями (три в третьей степени). По степени распространенности их можно разделить на следующие категории: основные и дополнительные, запрещенные и инновационные. Однако число исторически сложившихся форм в конкретный момент времени может быть меньше в соответствии с критерием распространенности. ...

Критерии:

- 1) правовая определенность участников кредитных отношений (частный, банковский, государственный);
- 2) цель и объект кредитования (предпринимательский, потребительский, нецелевой на поддержание ликвидности);
- 3) характер ссуженной стоимости и способ кредитования (вещно-арендная, денежная, облигационная)».

Составьте классификацию форм и видов кредита и дайте их краткую характеристику.

ПKN-2 (1,2,3); ПKN-6 (1,2)

Тема 11. Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка

Задача. Среднегодовая номинальная кредитная ставка в России в 2002 г. равнялась 15,7%, а инфляция — 15,1%. Вычислите реальную кредитную ставку (среднегодовую).

ПKN-2 (1,2,3); ПKN-6 (1,2)

Тема 12. Объективные границы кредита и ссудного процента

Задание. Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла? «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита».

Выскажите свое мнение по поводу данного высказывания.

ПKN-1(1,2,3)

Тема 13. Кредитная система

Задание. Охарактеризуйте основные положения закона Гласса — Стиголла.

Существует ли необходимость принятия аналогичного закона в

современной России?

ПKN-1(1,2,3); ПKN-2 (1,2,3)

Тема 14. Коммерческие банки и основы их деятельности

Задача. Банк предлагает следующие варианты размещения средств: вклад «Базовый» под 5% годовых с начислением процентов в конце года и депозит «Рантье» под 5,5% с ежемесячным начислением процентов. Определите наиболее предпочтительный вариант размещения средств на 1,5 года.

ПKN-2 (1,2,3)

Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности

Задание. Установите соответствие между видом рефинансирования и его определением.

1. Рефинансирование банков	А. Выпуск нового долгового обязательства с целью погашения срочного долга, срок платежа по которому настал
2. Рефинансирование долга	Б. Получение нового кредита, за счет которого можно погасить старый кредит
3. Рефинансирование кредита	В. Кредитование центральным банком кредитных организаций

ПKN-2 (1,2,3); ПKN-6 (1,2)

Тема 16. Банковская система

Задание. Определите соответствие характеристик распределительной и рыночной банковских систем.

1. В распределительной банковской системе	А. Государство — единственный собственник банков
2. В рыночной банковской системе	Б. Монополия государства на банки отсутствует В. Многообразие форм собственности на банки Г. Монополия государства на формирование банков Д. Одноуровневая банковская система Е. Двухуровневая банковская система Ж. Государство не отвечает по долгам банков З. Государство отвечает по обязательствам банков И. Центральный банк подотчетен парламенту, коммерческие банки — своим

	акционерам, а не правительству К. Банки подчиняются правительству
--	--

ПKN-2 (1,2,3); ПKN-6 (1,2)

Тема 17. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика

Задание. «Нестандартные инструменты денежно-кредитной политики: программы стимулирования кредитования»

Одной из существенных проблем, сдерживающих экономический рост, является относительно невысокий уровень развития долгосрочного кредитования. Для решения подобных задач центральные банки развитых стран разрабатывают программы стимулирования кредитования. Подобные программы относят к нестандартным мерам, применяемым центральными банками в рамках рефинансирования. Они направлены на увеличение кредитного потенциала банковской сферы и расширение внутреннего спроса за счет повышения доступности кредитов для целевых групп заемщиков.

По данным с официального сайта Банка России // <http://www.cbr.ru/dkp/> изучите мировой опыт реализации подобных программ. На основе собранного материала заполните таблицу.

Специализированная программа рефинансирования	Основные параметры программы (объемы, % ставки, существенные условия)	Целевой сегмент для кредитования (участники программы)	Необходимые условия для применения программы
1. Великобритания (Funding – for – Lending Scheme, FLS)			
2. Венгрия (Funding – for – Growth Scheme, FGS)			
3. США (Term Asset– Backed Securities Loan Facility, TALF)			

Каким образом опыт указанных стран может быть применен в России с учетом сложившейся на сегодняшний день экономической ситуации (в условиях экономического спада, в фазе экономического роста)?

Какие меры финансового (в т.ч. налогового) регулирования применяли указанные страны для реализации подобных программ в национальных экономиках?

Каких мер финансового (налогового) регулирования было недостаточно при их реализации?